

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

О.Ю. ЦАРЕВА

Т.И.БЕЖИНАРЬ

СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
слушателей курсов повышения квалификации

Форма обучения: очная

Троицк 2018

УДК 619: 616- 091(07)+619:614.31:340.6(07)

ББК 48.32(я73)+48.8(я73)

Рецензент: Е.А. Ноговицина, кандидат биологических наук, доцент кафедры морфологии, физиологии и фармакологии

Царева, О.Ю. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения - очная / О.Ю. Царева, Т.И.Бежинарь. – Троицк:2018. - 22 с.

В методических рекомендациях изложены темы самостоятельной работы. По каждой теме дана целевая установка, указан алгоритм работы, вопросы и задания для самостоятельного контроля знаний.

Предназначены для слушателей курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Судебно-ветеринарная экспертиза».

УДК 619: 616- 091(07)+619:614.31:340.6(07)

ББК 48.32(я73)+48.8(я73)

© ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

Оглавление

| | |
|--|--|
| Введение | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1 Тематика, виды самостоятельной работы, формы отчетности..... | 5 |
| 2 Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы..... | 6 |
| 2.1 Подготовка к устному опросу на практическом занятии..... | 6 |
| 2.2 Изучение макро- и микропрепаратов по темам практических занятий..... | 8 |
| 2.3 Подготовка к коллоквиуму..... | 10 |
| 2.4 Подготовка к тестированию | 13 |
| 3 Методические рекомендации по самостоятельному изучению материала дисциплины..... | 14 |
| Тема 1 " Ультраструктурная патология клетки "..... | 14 |
| Тема 2 " Углеводная дистрофия"..... | 15 |
| Тема 3 " Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов"..... | 16 |
| Тема 4 " Иммуноморфология "..... | 17 |
| Тема 5 " Патоморфология болезней обмена веществ. Патоморфология отравлений "..... | 18 |
| Тема 6 " Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология инвазионных болезней "..... | 20 |
| 4 Методические рекомендации по подготовке к зачету и экзамену..... | 21 |
| Рекомендуемая литература и источники..... | 22 |

Введение

Для эффективного саморазвития и самообразования в учебные планы всех дополнительных профессиональных программ включена самостоятельная работа.

В связи с этим, слушателю из пассивного потребителя знаний необходимо превратиться в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. В широком смысле под самостоятельной работой слушателей следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности как в учебной аудитории, так и вне нее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении лабораторных работ.

2. В общении с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по изучаемым вопросам, в ходе творческих контактов, при выполнении слушателем учебных и творческих задач, в практической деятельности.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний о возникновении и развитии патоморфологических (структурных) изменений в органах больного организма, выявляемых при вскрытии трупов, и практических умений, обеспечивающих постановку патологоанатомических диагнозов, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи программы :

- получение знаний обобщепатологических, приспособительных и компенсаторных процессов, характерных для всех болезней;

- овладение знаниями этиологии, патогенеза, патоморфологической диагностики инфекционных и неинфекционных болезней отдельных органов и организма в целом;

- знакомство с технологией утилизации трупов с учётом экологической безопасности и хозяйственного использования вторичного сырья;

- получение умений и навыков вскрытия павших и убитых животных; постановки патологоанатомического диагноза, клинико-анатомического сопоставления и составления заключения о причинах смерти животного; оформления протоколов вскрытия, взятия, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований; владения техникой комплексной дифференциальной патоморфологической диагностики заболеваний животных при вскрытии трупов, владения техникой патогистологических исследований; производства судебно-ветеринарной экспертизы.

Самостоятельная работа слушателей по дополнительной профессиональной программе «Судебно-ветеринарная экспертиза» складывается из изучения макро- и микропрепаратов по темам практических занятий, подготовки к тестированию, экзамену.

1 Тематика, виды самостоятельной работы, формы отчетности

| Разделы дисциплины | Тема СР | Виды СР | Форма отчётности |
|-----------------------------------|--|---|-----------------------|
| 1 Общая патологическая анатомия | 1.1 Ультраструктурная патология клетки 1.2 Углеводная дистрофия 1.3 Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. 1.4 Иммуноморфология | Самостоятельное изучение темы, изучение макро- и микропрепаратов по темам практических занятий, подготовка к тестированию, экзамену | Тестирование, экзамен |
| 2 Частная патологическая анатомия | 2.1 Патоморфология болезней обмена веществ. Патоморфология отравлений 2.2 Патоморфология микозов и микотоксикозов Патоморфология инвазионных болезней | Самостоятельное изучение темы, изучение макро- и микропрепаратов по темам практических занятий, подготовка к тестированию, экзамену | Тестирование, экзамен |

2 Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Особенностью самостоятельного изучения вопросов программы «Судебно-ветеринарная экспертиза» у слушателей является работа с макро- и микропрепаратами во внеаудиторное время, поэтому они изучают материал программы на кафедре по гистологическим препаратам, в музее патологической анатомии по макропрепаратам.

2.1 Изучение макро- и микропрепаратов по темам практических занятий

Изучение анатомических используется для закрепления умений и навыков по вопросам программы. Контроль за изучением препаратов проводится во время экзамена. Критерий оценивания знаний препаратов входит в шкалу оценки тестирования и устного ответа на экзамене.

Перечень микропрепаратов

- 1 Мышцы коровы - посмертное разложение
- 2 Скелетная мышца коровы – ценкеровский некроз
- 3 Печень лошади – гиалиноз кровеносных сосудов
- 4 Селезенка человека – диффузный амилоидоз
- 5 Почка человека – амилоидоз
- 6 Печень лошади – гемосидероз
- 7 Легкие человека – антракоз
8. Печень коровы – меланоз
9. Кишечник курицы – гиперсекреция поверхностного эпителия
- 10 Печень овцы - жировая дистрофия
- 11 Почка коровы – известковые метастазы
- 12 Легкие свиньи – застойная гиперемия
- 13 Печень свиньи – активная гиперемия
- 14 Легкие коровы при хронической альвеолярной эмфиземе - атрофия легочной ткани
- 15 Сердце собаки - дистрофическое обызвествление
- 16 Легкое коровы – фибринозное воспаление
- 17 Почка свиньи – геморрагическое воспаление
- 18 Печень свиньи – продуктивное воспаление

Перечень макропрепаратов

1. Посмертные сгустки крови (красный и белый)
2. Легкие теленка при туберкулезе (сухой некроз)
3. Скелетные мышцы лошади при гемоглобинурии (ценкеровский некроз)
4. Легкие коровы при интерстициальной эмфиземе. Атрофия легочной ткани
5. Селезенка теленка. Атрофия
6. Печень свиньи. Зернистая дистрофия
7. Книжка теленка. Авитаминоз А. Гиперкератоз
8. Голова курицы. Авитаминоз А. Лейкоплакия
9. Селезенка лошади. Амилоидоз. Саговая селезенка
10. Селезенка коровы. Амилоидоз. Сальная селезенка
11. Органы курицы. Мочекислый диатез
12. Конечности кур. Подагра
13. Легкие собаки. Антракоз
14. Хвост лошади. Меланома
15. Печень свиньи, коровы, овца, льва, курицы. Жировая дистрофия

16. Ребро ягненка, поросенка, курицы. Рахит
17. Мочевой пузырь быка. Мочекаменная болезнь
18. Трахея теленка. Некротический трахеит
19. Сердце коровы, свиньи, поросенка. Фибринозный перикардит
20. Легкие поросенка. Крупозная пневмония
21. Легкие коровы. Фибринозный плеврит
22. Лимфоузел свиньи. Гнойный лимоденит
23. Легкие овцы. Гнойная пневмония.
24. Селезенка лошади. Гиперпластический спленит
25. Печень кота. Грануломатозный гепатит
26. Легкое коровы при туберкулезе. Продуктивно-некротическая пневмония
27. Брыжейка быка при туберкулезе. Продуктивно-некротический серозит
28. Подвздошная кишка коровы при паратуберкулезе. Продуктивный энтерит
29. Селезенка собаки при пироплазмозе. Гиперпластический спленит
30. Селезенка лошади. Тромбоз при сепсисе.

2.3 Подготовка к коллоквиуму

Коллоквиум – одна из форм учебных занятий в системе образования, цель которой – выяснение и повышение текущего уровня знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные разделы, темы и вопросы изучаемой дисциплины.

При подготовке к коллоквиуму студенту необходимо:

- 1 изучить материал, вынесенный на коллоквиум, по конспекту лекций и учебнику;
- 2 на кафедре во внеаудиторное время изучить макропрепараты по патологическим процессам, находящиеся в музее патологической анатомии;
- 3 изучить гистологические препараты по патологическим процессам.

Вопросы для самоконтроля знаний слушателей

Раздел 1

Общая патологическая анатомия

1. Клеточные белковые дистрофии (диспротеинозы), этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных и гистологических препаратов.
2. Жировые дистрофии (липидозы), этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных и гистологических препаратов.
3. Углеводные дистрофии, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание гистологических препаратов.
4. Минеральные дистрофии, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных и гистологических препаратов.

5. Внеклеточные белковые дистрофии (диспротеинозы), этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных и гистологических препаратов.
6. Смешанные белковые дистрофии (диспротеинозы), этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных и гистологических препаратов.
7. Атрофии: этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных и гистологических препаратов.
8. Виды некроза, их патогенез, морфологические изменения, описание музейных и гистологических препаратов.
9. Смерть и посмертные изменения, описание музейных препаратов.
10. Нарушения кровообращения, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных и гистологических препаратов.
11. Опухоли, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
12. Лейкозы, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
13. Воспаление, виды, патогенез, морфологические изменения, описание музейных и гистологических препаратов

Раздел 2

Частная патологическая анатомия

13. Заболевания органов пищеварения, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
14. Заболевания органов дыхания, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
15. Заболевания органов выделения, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
16. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
17. Заболевания органов нервной системы, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
18. Сепсис, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
19. Сибирская язва, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
20. Болезни овец, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.

21. Болезни свиней, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
22. Болезни птиц, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
23. Сальмонеллез, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
24. Пироплазмидозы, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
25. Пастереллез, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
26. Болезни лошадей, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
27. Хронические инфекционные заболевания, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
28. Нейротропные инфекции, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов.
29. Дерматотропные инфекции, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов .
30. Нематодозы, этиология, патогенез, морфологические изменения, описание музейных препаратов .
31. Патология клеточных рецепторов и мембран.
32. Изменения органелл.
33. Патология ядра клетки.

2.4 Подготовка к тестированию

Тестирование – одна из форм педагогического контроля знаний обучающихся, цель которой – выявление уровня знаний, умений и навыков. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Тестирование — более справедливый метод, оно ставит всех обучающихся в равные условия, как в процессе контроля, так и в процессе оценки, практически исключая субъективизм преподавателя.

Тесты это более объёмный инструмент, поскольку тестирование может включать в себя задания по всем темам курса, в то время как на устный экзамен обычно выносятся 2-4 темы, а на письменный — 3-5. Это позволяет выявить знания обучающегося по всему курсу, исключив элемент случайности при вытаскивании билета. При помощи

тестирования можно установить уровень знаний по предмету в целом и по отдельным его разделам.

При подготовке к тестированию студенту необходимо при изучении теоретического материала по конспекту лекций или учебнику обратить особое внимание на классификации патологических процессов, специальные термины и определения. При изучении болезней надо знать их этиологию, патогенез, патологические изменения (макровид и микровид органов), исход и дифференциальную диагностику.

Тестовые задания – Режим доступа: <http://188.43.29.219/enrol/index.php?id=170>

3 Методические рекомендации по самостоятельному изучению материала дисциплины

Тема 1: «Ультраструктурная патология клетки»

Цель: Формирование знаний о патологии цитоплазмы и ядра клетки.

Задание:

1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.
2. Провести самоконтроль по изучаемой теме.
3. Подготовиться к тестированию или коллоквиуму.

План:

1. Изменение рецепторов и мембран.
2. Изменение митохондрий.
3. Изменение эндоплазматической сети и рибосом.
4. Изменение пластинчатого комплекса.
5. Изменение цитоскелета.
6. Патология ядра.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие органеллы имеются в клетке, и какова их роль в жизни организма?
2. Как проявляется ультраструктурная патология цитоплазмы и ее органелл?
3. Охарактеризуйте виды и формы ультраструктурной патологии ядра и его структур.
4. Что такое цитоскелет клетки, и каковы его виды?
5. Какие изменения претерпевает цитоскелет клетки при патологии?
6. Какова патология клеточных стыков?

7. Почему патология клетки является основой общей и частной патологии и патологической анатомии животных?

Тема 2 «Углеводная дистрофия»

Цель: Формирование знаний о причинах и морфологических изменениях при углеводной дистрофии.

Задание:

1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.
2. Провести самоконтроль по изучаемой теме.
3. Подготовиться к тестированию или коллоквиуму.

План:

1. Причины углеводной дистрофии.
2. Макро- и микроскопические изменения углеводной дистрофии.
3. Исход углеводной дистрофии.

Контрольные вопросы:

1. При каких болезнях встречается углеводная дистрофия?
2. Какие исходы возможны при углеводной дистрофии?
3. Какое влияние оказывает состояние организма на возникновения углеводной дистрофии?
4. Какое влияние оказывает состояние организма на течение углеводной дистрофии?
5. Какое влияние оказывает состояние организма на исход углеводной дистрофии?

Тема 3: Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов

Цель: Формирование знаний о механизме развития регенерации, гипертрофии, гиперплазии, организации, инкапсуляции

Задание:

1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.
2. Провести самоконтроль по изучаемой теме.
3. Подготовиться к тестированию или коллоквиуму.

План:

1. Понятие и механизм развития регенерации.
2. Понятие и механизм развития гипертрофии и гиперплазии.

3. Понятие и механизм развития организации и инкапсуляции.

Контрольные вопросы:

1. Какова классификация компенсаторно-приспособительных процессов?
2. Чем отличается репаративная регенерация от физиологической?
3. Каковы причины и условия, побуждающие ткани к регенерации, гипертрофии и гиперплазии?
4. Что такое грануляционная ткань? Каковы ее внешний вид и микроскопическая картина в разные периоды развития?
5. Как регенерируют кровь, сосуды, сердце?
6. Как регенерирует покровный и железистый эпителий?
7. Как проявляется регенерация исчерченной скелетной и гладкой мышечной ткани?
8. Как регенерируют хрящевая и костная ткани? Какие при этом могут быть отклонения?
9. Как протекает регенерация нервной ткани?
10. Какие морфологические особенности имеет заживление ран по первичному, вторичному натяжению и под струпом?
11. Как морфологически проявляется гипертрофия в сердце, печени, почках и селезенке?
12. При каких патологических процессах можно наблюдать истинную и ложную гипертрофию, организацию и инкапсуляцию?

Тема 4: Иммуноморфология

Цель: Формирование знаний о механизме развития аллергических реакций, трансплантационного иммунитета, аутоиммунных болезней, иммунного дефицита.

Задание:

1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.
2. Провести самоконтроль по изучаемой теме.
3. Подготовиться к тестированию или коллоквиуму.

План:

1. Понятие и механизм развития аллергических реакций и трансплантационного иммунитета, аутоиммунных болезней, иммунного дефицита.
2. Понятие и механизм развития аутоиммунных болезней и иммунного дефицита.

Контрольные вопросы:

1. Какие основные клетки участвуют в иммунном ответе, и какова их роль в развитии клеточного и гуморального иммунитетов?
2. В чем сущность аллергии?
3. Каковы ее виды аллергии, ее морфологическое проявление и исход?
4. Что такое иммунодефициты?
5. Каковы причины, виды и морфологическое проявление иммунодефицитов?
6. Что такое аутоиммунные процессы?
7. Каков механизм развития аутоиммунных процессов, при каких заболеваниях они встречаются?

Тема 5 "Патоморфология болезней обмена веществ. Патоморфология отравлений"

Цель: Формирование знаний о причинах, патогенезе патологоанатомических и микроскопических изменениях при болезнях обмена веществ и отравлениях.

Задание:

1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.
2. Провести самоконтроль по изучаемой теме.
4. Подготовиться к коллоквиуму.

План:

1. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при алиментарной дистрофии.
2. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при алиментарной анемии.
3. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при кетозах.
4. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при алиментарной остео дистрофии.
5. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при миоглобинурии лошадей.
6. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при беломышечной болезни.
7. Причины, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при акабальтозе.
8. Классификация отравлений.

9. Отравление фосфорорганическими, карбаматными соединениями, хлорорганическими, ртутьсодержащими, фтористыми соединениями, мочевиной, поваренной солью, мышьяком, фосфором, змеиным ядом.

Контрольные вопросы:

1. Каковы причины и патогенез и как осуществляется дифференциальная диагностика болезней обмена веществ?
2. Какие патоморфологические изменения наблюдают в организме животных при алиментарной дистрофии?
3. Какие клинико-анатомические формы расстройства обмена веществ встречаются у молочных коров и суягных овец?
4. Почему возникает и как проявляется миоглобинурия у лошадей?
5. Какие морфологические изменения характерны для гиповитаминозов?
6. Каково клинико-морфологическое проявление беломышечной болезни?
7. Что такое микроэлементозы? Какую роль они играют в патологии животных?
8. Какие клинико-морфологические формы остеодистрофии встречаются у животных?
9. Какова классификация отравлений животных?
10. Какие наиболее характерные патологоанатомические изменения находят при отравлении мышьяком, фосфором и ртутью?
11. Какие основные изменения в органах и тканях животных развиваются при отравлении поваренной солью?
12. Какие изменения обнаруживают при отравлении животных мочевиной, нитритами и нитратами?
13. Как осуществляется дифференциальная диагностика отравлений животных, вызванных ядами минерального, растительного и животного происхождения?

Тема 6 «Патоморфология микозов и микотоксикозов. Патоморфология инвазионных болезней»

Цель: Формирование знаний об этиологии, патогенезе, патологоанатомических и микроскопических изменениях при микозах и микотоксикозах, при инвазионных болезнях.

Задание:

1. Изучить самостоятельно материал темы, используя предлагаемый план и литературу.
2. Провести самоконтроль по изучаемой теме.

3. Подготовиться к тестированию или коллоквиуму.

План:

1. Этиология, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при микозах и микотоксикозах.

2. Этиология, патогенез, патологоанатомические и микроскопические изменения при инвазионных болезнях.

Контрольные вопросы:

1. Какая разница между микозами и микотоксикозами?

2. Каковы макро- и микрокартина, гистогенез микотической гранулемы?

3. Какие изменения в организме развиваются при аспергиллезе и аспергиллотоксикозе?

4. Какие арахно-энтомозы наиболее часто встречаются у животных?

5. Какие изменения характерны для токсоплазмоза?

6. Каковы основные патоморфологические изменения при гельминтозах, вызываемых трематодами, цестодами и нематодами?

7. Каковы изменения и локализация поражений при ценурозе, финнозе и эхинококкозе?

4 Методические рекомендации по подготовке и экзамену

При подготовке к экзамену первоначально необходимо повторить теоретический материал, выносимый на зачет. Пользуясь конспектом лекций и материалом учебника, изучить заболеваний, придерживаясь следующего плана: этиология, патогенез, патологоанатомические и гистологические изменения, исход, дифференциальная диагностика.

5 Рекомендуемая литература и источники

1 Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жаров. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985.

2 Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681

3 Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56169.

4 Салимов В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] / В. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5099.

5 Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99282#book_name.